

## EFTER AVSNITT 2.4

**1** Skriv andelarna i decimalform. B M

a) 5 % = \_\_\_\_\_      b) 15 % = \_\_\_\_\_      c) 1,5 % = \_\_\_\_\_

**2** 30 % av ett tal är 60. Vilket är talet? M

30 % av talet = 60

10 % av talet = \_\_\_\_\_

100 % av talet = \_\_\_\_\_

 **3** Hur mycket är M

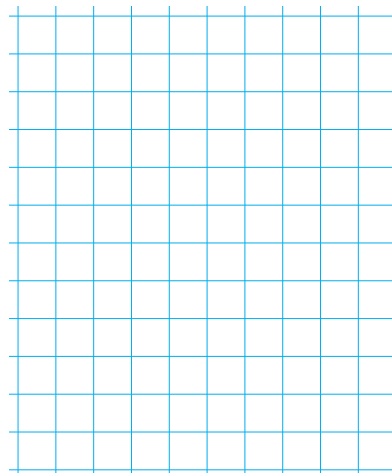
a) 5 % av 640 kr = \_\_\_\_\_

b) 16 % av 2 500 g = \_\_\_\_\_

c) 7,5 % av 4 200 m = \_\_\_\_\_

**4** Vad ska det stå i de tomma rutorna? P

	Andelen	Det hela	Delen
a)	20 %	600 kr	
b)	$\frac{1}{5}$		50 kg
c)		200 m	50 m
d)	40 %		28 liter



**5** Tre fjärdedelar av ett tal är 24. M

a) Hur mycket är  $\frac{1}{4}$  av talet? \_\_\_\_\_

b) Vilket är talet? \_\_\_\_\_

 6 Vad kostar tröjan nu?

M K



A large grid of small squares, typical of graph paper, intended for the student to write their answer to question 6.

7 Johans månadslön höjs med 2 % och Johannas med 3 %.  
Ändå får Johan en större höjning. Förklara hur det kan vara så.

P R

---



---

Two horizontal lines provided for the student to write their explanation for question 7.

 8 En påse innehåller kolar. Påsen tillsammans med alla kolorna väger 4,1 hg.  
En kola väger 5 g och påsen tom väger 50 g. Hur många kolar finns i påsen?

 P B K



A large grid of small squares, similar to the one in question 6, intended for the student to write their answer to question 8.