

EFTER AVSNITT 1.6

1 a) Skriv talet 1 000 som tiopotens. _____ M

b) Skriv talet 10^5 utan tiopotens. _____ M

2 Skriv talen i grundpotensform. M

a) $600 = 6 \cdot 100 =$ _____ b) $6\,000 =$ _____

c) $600\,000 =$ _____ d) sex miljoner = _____

3 Skriv talen utan tiopotens. M

a) $7 \cdot 10^2 = 7 \cdot$ _____ = _____

b) $1,5 \cdot 10^3 =$ _____

c) $3,2 \cdot 10^4 =$ _____

d) $4,5 \cdot 10^5 =$ _____

4 a) $4 \cdot 5^2 =$ _____

b) $10^4 - 10^3 =$ _____ M K

5 Juha säger att man skriver 2 500 som $25 \cdot 10^2$. Jenny säger att man skriver det som $2,5 \cdot 10^3$. Vem har rätt? Förklara hur du tänker. M R

6 Försök att hitta en väg från A till B så att summan av alla tal du passerar är 25. Du får gå vågrätt, lodrätt och diagonalt. L P B

A	7	1	6	1
8	6	3	5	2
3	4	2	4	9
4	6	5	9	7
9	1	2	3	B

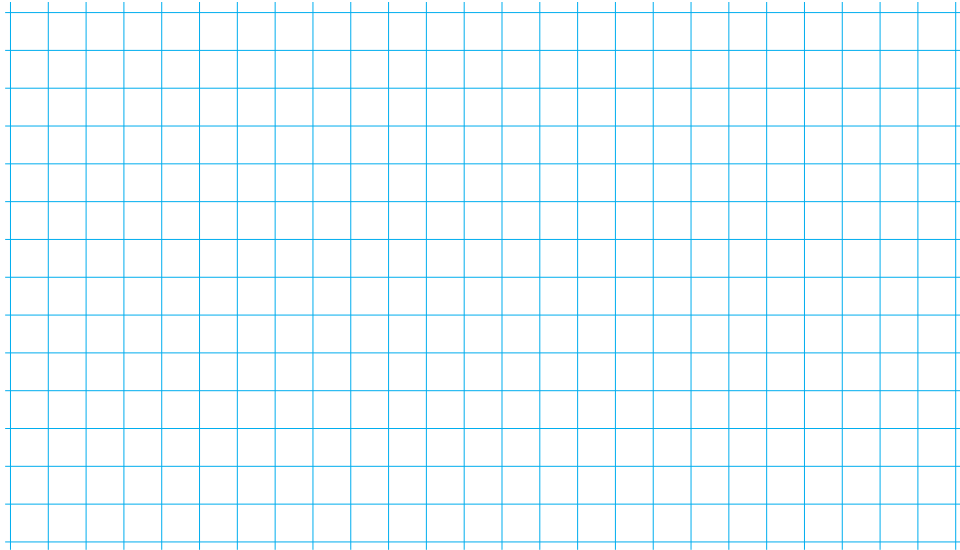
7 Beräkna och svara med bråk i enklaste form.

B M K

a) $\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$

b) $\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{6}$

c) $\frac{2}{3} / \frac{5}{6}$



8 En löpare i världsklass springer 100 m på 10 s. Tänk dig att löparen kan hålla den hastigheten under ett 5 000 m-lopp. Hur lång tid skulle det loppet då ta? Svara i minuter och sekunder.

P K

