

EFTER AVSNITT 3.2

**1** Förenkla uttrycken. M

a)  $4x + x =$  \_\_\_\_\_      b)  $5z - z =$  \_\_\_\_\_      c)  $7x + 2x =$  \_\_\_\_\_

**2** Skriv uttrycken utan parentes. M

a)  $x + (y - z) =$  \_\_\_\_\_      b)  $x - (y - z) =$  \_\_\_\_\_

**3** Förklara varför  $2ab$  är lika med  $2ba$ . R

\_\_\_\_\_

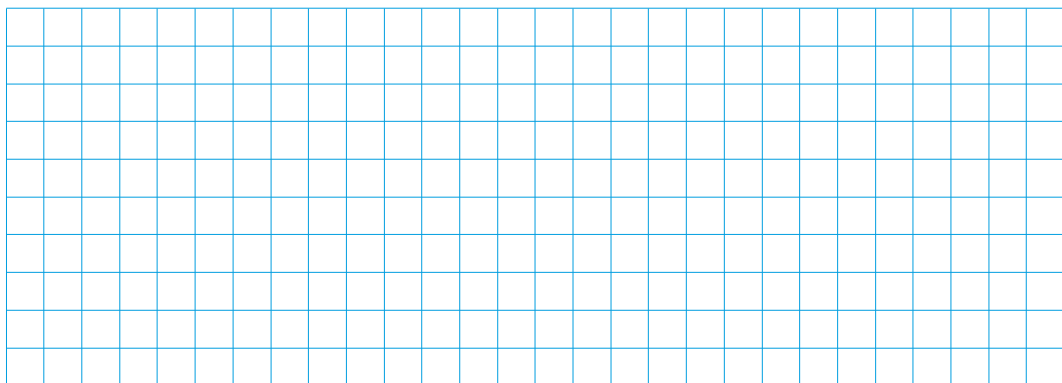
**4** Utför multiplikationerna. M

a)  $4(2x - 3) =$  \_\_\_\_\_      b)  $5y \cdot y =$  \_\_\_\_\_

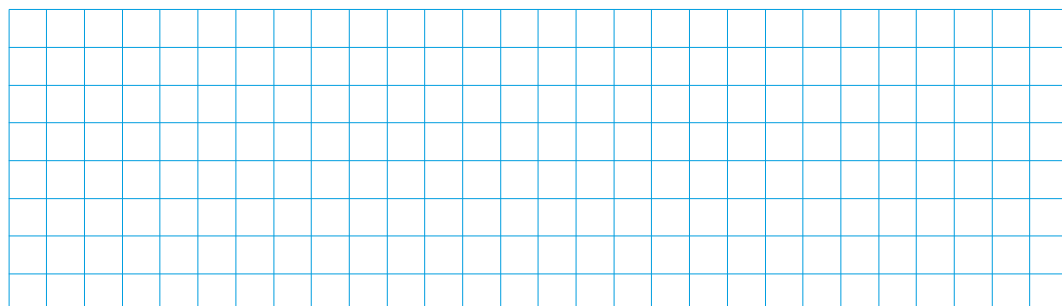
c)  $a(2a - 1) =$  \_\_\_\_\_      d)  $3x(2x + y) =$  \_\_\_\_\_

**5** Förenkla uttrycken. M K

a)  $6x - 2(x - 3y)$       b)  $4(a - 2b) + 3b$

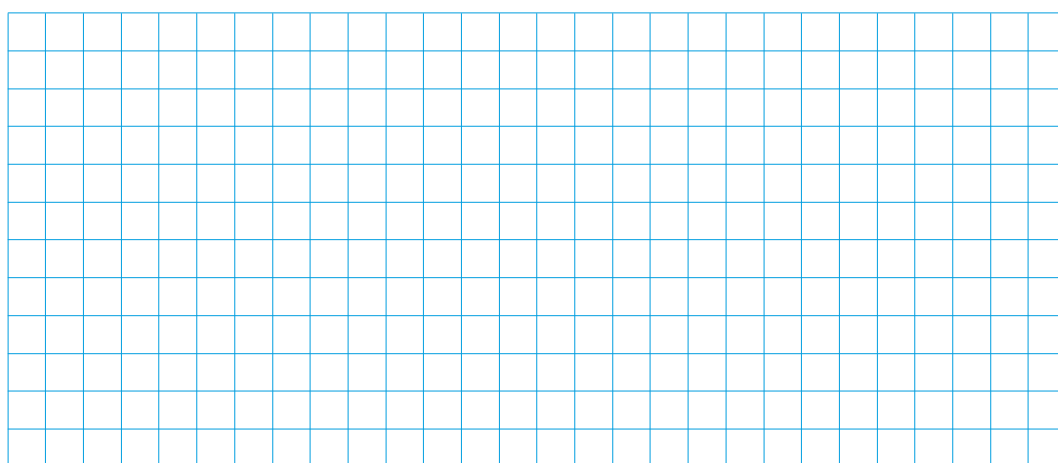
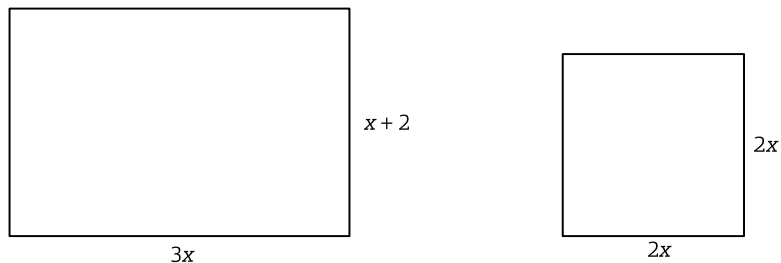


**6** Beräkna värdet av uttrycket  $\frac{ab^2}{10}$  för  $a = 0,5$  och  $b = 10$ . M K



- 7 Teckna ett uttryck för hur mycket större area rektangeln har än kvadraten.  
Förenkla uttrycket.

P B K



- 8 Vid en störtloppstävling skiljde det 0,02 s mellan vinnaren och tvåan.  
Hur många meter motsvarar det om åkarnas medelhastighet var 26 m/s?  
Avrunda till tiondels meter.

L P B K

