

Planering i matematik åk 7

Syfte/Förmågor du kommer utveckla

Genom undervisningen i matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder. **(Problemlösning)**
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp. **(Begrepp)**
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. **(Metod)**
- föra och följa matematiska resonemang genom att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser. **(Resonemang och kommunikation)**

Bedömning

- Din förmåga att tydligt muntligt och skriftligt redovisa din kunskap och din förståelse inom området.
- Din förmåga att reflektera och delta i resonemang kring områdets olika delar.
- Din förmåga att kunna lösa uppgifter med flera olika metoder samt redovisa dem så att man kan förstå hur du har gjort.

Arbetsätt

- Vi kommer att ha genomgångar och diskutera uppgifter enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att ha räkning, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att lösa matematiska problem, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer titta på samt värdera olika strategier och metoder för att lösa matematiska problem.

Läxa

Läxan lämnas in varje vecka. Du ska göra så många uppgifter du kan och redovisa dem enligt läxkortet. Glöm inte att **rätta läxan och fylla i läxkortet** innan du lämnar in den.

Diagnoserna

Diagnoserna är ett hjälpmedel för dig att veta vad du behöver öva mera på, de **bedöms ej**.

Bedömningsunderlag

1. Skriftliga prov
2. Redovisningar (muntligt och skriftligt) under lektionerna, till exempel problemlösning

X Kap 4 – Samband och förändring

Centralt innehåll

- Koordinatsystem och strategier för gradering av koordinataxlar.
- Proportionalitet och procent samt deras samband.
- Grafer för att uttrycka olika typer av proportionella samband vid enkla undersökningar.
- Procent för att uttrycka förändring samt beräkningar med procent i vardagliga situationer och i situationer inom olika ämnesområden

V.	Dag	Lektion	Läxa
3 47		Uppstart kap 4 Fördiagnos	
		4.1 Proportionalitet Uppstart kap 1 – Kan du det här? Centralt innehåll i kursplanen	
		1.1 Naturliga tal	
3 58		1.2 Numeriska uttryck Tid och rörelse	Läxa 13
		1.3 Sträcka, tid och hastighet Hela tal	
		1.4 Rationella tal	
10		1.4.4 Andel i bråkform 1.5 Räkna med bråk	
		4.5 Andel i procentform (I) 1.6 Multiplikation och division	Läxa 14
3 711		4.6 Andel i procentform (II) 1.7 Division med stora och små tal	
		4.7 Hur stor är delen 1.8 Avrundning och överslagsräkning	Läxa 15
		Blandade uppgifter	
3 812		Diagnos kap 3 Blandade uppgifter Diagnos kap 1	
		Träna Tal / Utveckla tal Träna Tal / Utveckla tal	Läxa 16
		Träna Tal / Utveckla tal	
3 913		Förmågorna i fokus Vad minns du? + Begreppen	
		Vems påstående stämmer? + Vems metod är korrekt?	
		Fyrfältsproblem – Skaka hand	
4 014		Repetition + Övningsprov Räkna och häpna – Räkna till en	
		Prov Kap 4 Resonera och utveckla – Magiska mått	
		Värdera och redovisa – Stora och små djur	