

Planering i matematik åk 7

Syfte/Förmågor du kommer utveckla

Genom undervisningen i matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder. **(Problemlösning)**
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp. **(Begrepp)**
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. **(Metod)**
- föra och följa matematiska resonemang genom att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser. **(Resonemang och kommunikation)**

Bedömning

- Din förmåga att tydligt muntligt och skriftligt redovisa din kunskap och din förståelse inom området.
- Din förmåga att reflektera och delta i resonemang kring områdets olika delar.
- Din förmåga att kunna lösa uppgifter med flera olika metoder samt redovisa dem så att man kan förstå hur du har gjort.

Arbetsätt

- Vi kommer att ha genomgångar och diskutera uppgifter enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att ha räkning, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis. ~~Du kommer att räkna enskilt och ibland jämföra din lösning med en eller flera kompisar.~~
- Vi kommer att lösa matematiska problem, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer titta på samt värdera olika strategier och metoder för att lösa matematiska problem.

Läxa

Läxan lämnas in varje vecka. Du ska göra så många uppgifter du kan och redovisa dem enligt läxkortet. Glöm inte att **rätta läxan och fylla i läxkortet** innan du lämnar in den.

Diagnoserna

Diagnoserna är ett hjälpmedel för dig att veta vad du behöver öva mera på, de **bedöms ej**.

Bedömningsunderlag

1. Skriftliga prov
2. Redovisningar (muntligt och skriftligt) under lektionerna, till exempel problemlösning

X Kap 1-5 – Sannolikhet och statistik

Centralt innehåll

- Likformig sannolikhet och metoder för att beräkna sannolikheten i vardagliga situationer.
- Tabeller, diagram och grafer samt hur de kan tolkas och användas för att beskriva resultat av egna och andras undersökningar, till exempel med hjälp av digitala verktyg.
- Hur lägesmått kan användas för bedömning resultat vid statistiska undersökningar.

V.	Dag	Lektion	Läxa
34 16		Uppstart kap 5 Fördiagnos	
		5.1 Sannolikhet Uppstart kap 1 - Kan du det här? Centralt innehåll i kursplanen	
		1.1 Naturliga tal	
35 17		1.2 Numeriska uttryck Tabeller och diagram	
		1.3 Relativ frekvens Hela tal	Läxa 17
		1.4 Rationella tal	
18		1.5.4 Lägesmått 1.5 Räkna med bråk	
		5.5 Lägesmått från tabeller och diagram 1.6 Multiplikation och division	Läxa 18
37 19		5.6 Cirkeldiagram	
		Blandade uppgifter 1.8 Avrundning och överslagsräkning	Läxa 19
		Blandade uppgifter	
38 20		Diagnos kap 5 Diagnos kap 1	
		Träna Tal / Utveckla tal Träna Tal / Utveckla tal	Läxa 20
		Träna Tal / Utveckla tal	
39 21		Förmågorna i fokus Vad minns du? + Begreppen	
		Vems påstående stämmer? + Vems metod är korrekt?	
		Fyrfältsproblem – Skaka hand	
40 22		Repetition + Övningsprov Räkna och häpna – Räkna till en	
		Prov Kap 5 Resonera och utveckla – Magiska mått	
		Värdera och redovisa – Stora och små djur	