

# Bedömningsmatris

## RÄKNA OCH HÄPNA

	Lägre <span style="float: right;">→</span> Högre		
Förståelse och genomförande	Eleven visar en <b>grundläggande</b> förståelse för problemet och <b>ställer någon form</b> av hypotes.	Eleven visar <b>god</b> förståelse för problemet och ställer en <b>relativt genomtänkt</b> hypotes.	Eleven visar <b>mycket god</b> förståelse för problemet samt ställer en <b>genomtänkt och motiverad</b> hypotes.
Metod och resultat	Eleven genomför uppgiften <b>med viss hjälp</b> och med en <b>i huvudsak</b> fungerande metod.  Eleven kommer fram till ett <b>acceptabelt</b> resultat.	Eleven genomför uppgiften <b>relativt självständigt</b> med en <b>ändamålsenlig</b> metod.  Eleven kommer fram till ett <b>relativt rimligt</b> resultat.	Eleven genomför uppgiften <b>självständigt</b> med en <b>väl fungerande och effektiv</b> metod.  Eleven kommer fram till ett <b>rimligt</b> resultat.
Analys och resonemang	Eleven <b>bidrar till</b> ett <b>resonemang</b> kring resultatets rimlighet samt <b>bidrar</b> med vissa reflektioner över felkällor.  Resultaten jämförs med minst en kamrat på ett sätt som <b>till viss del för resonemangen</b> framåt.	Eleven <b>resonerar</b> kring resultatens rimlighet samt <b>gör vissa</b> reflektioner över felkällor.  Resultaten jämförs med minst en kamrat på ett sätt som <b>för resonemangen</b> framåt.	Eleven <b>resonerar</b> på ett <b>väl underbyggt</b> sätt kring resultatens rimlighet med <b>lyhördhet</b> för felkällor.  Resultaten jämförs med flera kamrater på ett sätt som <b>för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar</b> dem.
Redovisning och matematiskt språk	Redovisningen <b>går i huvudsak</b> att följa.  Det matematiska språket är <b>enkelt och till viss del</b> anpassat till sammanhanget.	Redovisningen är <b>lätt</b> att följa.  Det matematiska språket är <b>godtagbart och förhållandevis väl</b> anpassat till sammanhanget.	Redovisningen är <b>klar och tydlig</b> .  Det matematiska språket är <b>korrekt och väl</b> anpassat till sammanhanget.