

Planering i matematik åk 8

Syfte/Förmågor du kommer utveckla

Genom undervisningen i matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder. **(Problemlösning)**
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp. **(Begrepp)**
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. **(Metod)**
- föra och följa matematiska resonemang genom att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser. **(Resonemang och kommunikation)**

Bedömning

- Din förmåga att tydligt muntligt och skriftligt redovisa din kunskap och din förståelse inom området.
- Din förmåga att reflektera och delta i resonemang kring områdets olika delar.
- Din förmåga att kunna lösa uppgifter med flera olika metoder samt redovisa dem så att man kan förstå hur du har gjort.

Arbetsätt

- Vi kommer att ha genomgångar och diskutera uppgifter enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att ha räkning, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att lösa matematiska problem, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer titta på samt värdera olika strategier och metoder för att lösa matematiska problem.

Läxa

Läxan lämnas in varje vecka. Du ska göra så många uppgifter du kan och redovisa dem enligt läxkortet. Glöm inte att **rätta läxan och fylla i läxkortet** innan du lämnar in den.

Diagnoserna

Diagnoserna är ett hjälpmedel för dig att veta vad du behöver öva mera på, de **bedöms ej**.

Bedömningsunderlag

1. Skriftliga prov
2. Redovisningar (muntligt och skriftligt) under lektionerna, till exempel problemlösning

Y Kap 4 – Algebra

Centralt innehåll

- Innebörden av variabelbegreppet och dess användning i algebraiska uttryck, formler och ekvationer.
- Algebraiska uttryck, formler och ekvationer i situationer som är relevanta för eleverna.
- Metoder för problemlösning.
- Hur mönster i talföljder och geometriska mönster kan konstrueras, beskrivas och uttryckas generellt.

V.	Dag	Lektion	Läxa
6		Uppstart kap 4 Fördiagnos	
		4.1 Algebraiska uttryck	
			Läxa 14
7		4.2 Mönster	
		4.3 Uttryck med parenteser	
			Läxa 14
8		4.4 Multiplikation av parenteser	
		4.5 Uttryck med potenser	
			Läxa 15
10		4.6 Ekvationer	
		4.7 Ekvationer med parenteser	
			Läxa 16
11		4.8 Problemlösning med ekvationer	
		Blandade uppgifter	Läxa 17
12		Diagnos kap 4	
		Träna Tal / Utveckla tal	
13		Förmågorna i fokus	
14		Repetition + Övningsprov	
		Prov Kap 4	