

Planering i matematik åk 8

Syfte/Förmågor du kommer utveckla

Genom undervisningen i matematik ska du ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder. **(Problemlösning)**
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp. **(Begrepp)**
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter. **(Metod)**
- föra och följa matematiska resonemang genom att använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser. **(Resonemang och kommunikation)**

Bedömning

- Din förmåga att tydligt muntligt och skriftligt redovisa din kunskap och din förståelse inom området.
- Din förmåga att reflektera och delta i resonemang kring områdets olika delar.
- Din förmåga att kunna lösa uppgifter med flera olika metoder samt redovisa dem så att man kan förstå hur du har gjort.

Arbetsätt

- Vi kommer att ha genomgångar och diskutera uppgifter enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att ha räkning, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer att lösa matematiska problem, enskilt, i par, mindre grupper samt klassvis.
- Vi kommer titta på samt värdera olika strategier och metoder för att lösa matematiska problem.

Läxa

Läxan lämnas in varje vecka. Du ska göra så många uppgifter du kan och redovisa dem enligt läxkortet. Glöm inte att **rätta läxan och fylla i läxkortet** innan du lämnar in den.

Diagnoserna

Diagnoserna är ett hjälpmedel för dig att veta vad du behöver öva mera på, de **bedöms ej**.

Bedömningsunderlag

1. Skriftliga prov
2. Redovisningar (muntligt och skriftligt) under lektionerna, till exempel problemlösning

Y Kap 5 – Sannolikhet och statistik

Centralt innehåll

- Likformig sannolikhet och metoder för att beräkna sannolikheten i vardagliga situationer.
- Hur kombinatoriska principer kan användas i enkla vardagliga och matematiska problem.
- Tabeller, diagram och grafer samt hur de kan tolkas och användas för att beskriva resultat av egna och andras undersökningar, såväl med som utan hjälp av digitala verktyg.
Hur lägesmått och spridningsmått kan användas för bedömning av resultat vid statistiska undersökningar.
- Bedömningar av risker och chanser utifrån datorsimuleringar och annat statistiskt material.

V.	Dag	Lektion	Läxa
16		Uppstart kap 5 Fördiagnos	
		5.1 Hur stor är sannolikheten	
			Läxa 18
17		5.2 Oberoende och beroende händelser	
		5.3 Kombinatorik	
			Läxa 19
18		5.4 Tabeller och diagram	
		Blandade uppgifter	Läxa 20
19		Diagnos kap 3	
		Träna Tal / Utveckla tal	
20		Förmågorna i fokus	
21		Repetition + Övningsprov	
		Prov Kap 5	