
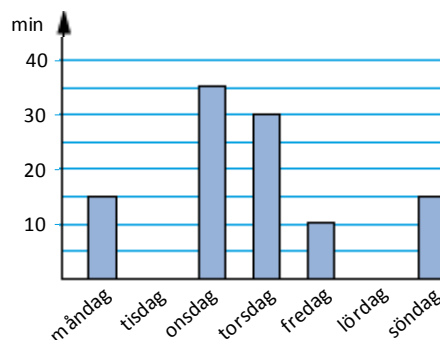


## Repetition kap 5

Alla uppgifter i det här repetitionsavsnittet finns som lösta exempel i Matematik Y. Intill varje uppgift står det på vilken sida du hittar exemplet. Om det är någon uppgift som du inte vet hur du ska lösa, så kan du slå upp den sidan i boken och titta på hur en lösning kan se ut.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>sid</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1</b> Mildred drar ett kort ur en vanlig kortlek. Hon stoppar tillbaka kortet, blandar leken och drar sen ett kort till. Hur stor är sannolikheten att<br>a) båda korten är röda? Svara i procent.<br>b) det första kortet är en spader och det andra högre än 10? Svara i bråkform.<br>c) Mildred gör om det hela 400 gånger. Ungefär hur många gånger blir det klöver? | 225        |
| <b>2</b> Du tar slumpmässigt upp en tärning och sedan en till. Hur stor är sannolikheten att det blir en tärning av varje färg om du gör det<br>a) med återläggning?<br>b) utan återläggning?<br>Svara i procentform.                                                                                                                                                       | 232        |
| <b>3</b> På hur många sätt kan man välja en fyrsiffrig kod till det här hänglåset?                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 239        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| <b>4</b> Fyra personer står i en busskö. På hur många olika sätt kan kön ordnas?                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 239        |
| <b>5</b> Hur många fyrsiffriga tal kan bildas med siffrorna 1–8 om alla siffror ska vara olika?                                                                                                                                                                                                                                                                             | 239        |
| <b>6</b> a) Vilket är typvärdet?<br>b) Vilken är variationsbredden?<br>c) Beräkna medelvärdet.<br>d) Beräkna medianen.                                                                                                                                                                                                                                                      | 245        |



## Facit Repetition 5

- 1** a) 25 %  
b)  $\frac{1}{13}$   
c) 100 st
- 2** a) 48 %  
b) 60 %
- 3** 10 000 sätt
- 4** 24 sätt
- 5** 1 680 tal
- 6** a) 0 min och 15 min  
b) 35 mm  
c) 15 mm  
d) 15 mm