

Bedömningsmatrix

Kap 4

RESONERA OCH UTVECKLA – Rektangeltal och triangel

	Lägre → Högre		
Förståelse och genomförande	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna med relativt mycket hjälp .	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna relativt självständigt .	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna självständigt .
Metod	Eleven använder en i huvudsak fungerande metod för att ta reda på sambanden mellan talen och kommer fram till godtagbart resultat på uppgift 1, 2 och 5, samt bildar några av summorna i uppgift 6.	Eleven använder en ändamålsenlig metod för att ta reda på sambanden mellan talen och kommer fram till goda resultat på uppgift 1–3 och 5–6.	Använder en väl fungerande och effektiv metod för att ta reda på sambanden mellan talen och kommer fram till korrekta resultat på uppgift 1–7.
Analys och resonemang	Kommer genom ett enkelt resonemang fram till ett till viss del möjligt samband i uppgift 6.	Kommer genom ett utvecklat resonemang fram till ett möjligt samband i uppgift 6.	Kommer genom ett välutvecklat resonemang fram till ett korrekt samband i uppgift 6.
Redovisning och matematiskt språk	Redovisningen går i huvudsak att följa . Det matematiska språket är enkelt och till viss del anpassat till sammanhanget.	Redovisningen är lätt att följa . Det matematiska språket är godtagbart och förhållandevis väl anpassat till sammanhanget.	Redovisningen är klar och tydlig . Det matematiska språket är korrekt och väl anpassat till sammanhanget.