

EFTER AVSNITT 4.3

**1** Mät i hela och halva centimeter och räkna ut längden i verkligheten.

B M K

a)

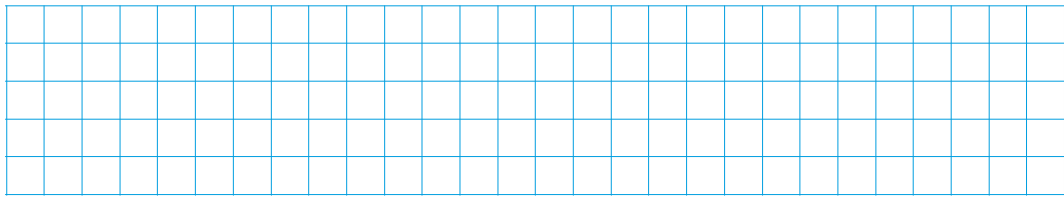
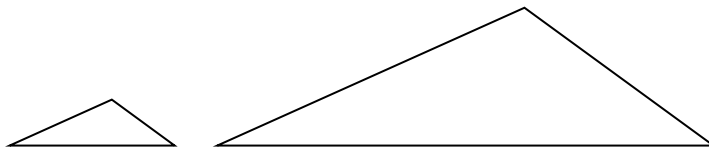


Skala 1 : 5

b)



Skala 3 : 1

**2** Titta på trianglarna nedan.

a) Vilken är längdskalan? \_\_\_\_\_

B M

b) Vilken är areaskalan? Förklara hur du tänker. \_\_\_\_\_

B M R

\_\_\_\_\_

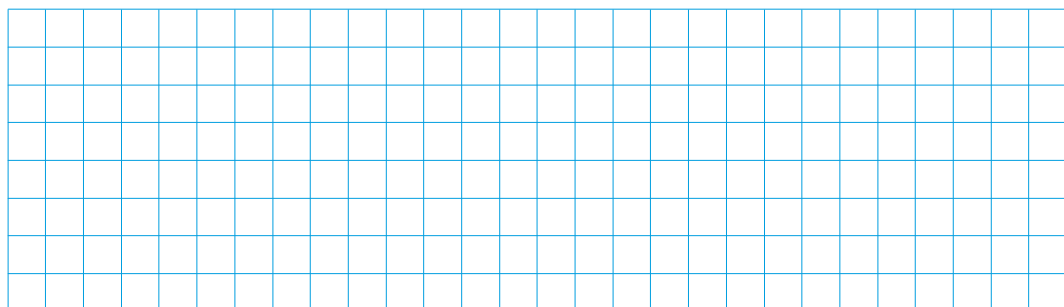
c) Den mindre triangeln har arean  $5 \text{ cm}^2$ . Hur stor area har den större?

B M

\_\_\_\_\_

**3** En karta är ritad i skalan 1 : 15 000. Mellan två berg är det 4 cm på kartan.  
Hur långt är det i verkligheten?

B M K



4 Den stora kuben har en sidoyta vars area är 9 gånger så stor som den lilla kubens.

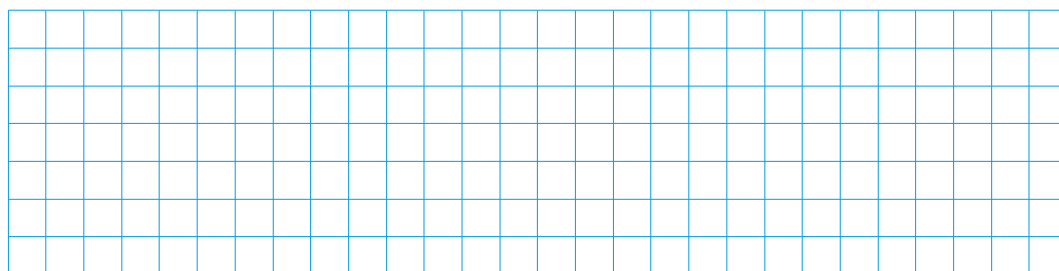
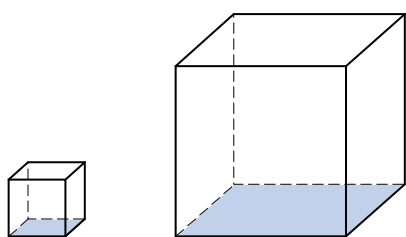
a) Vilken är längdskalan? Förklara hur du tänker. \_\_\_\_\_ B M R

\_\_\_\_\_

b) Vilken är volymskalan? Förklara hur du tänker. \_\_\_\_\_ B M R

\_\_\_\_\_

c) Vilken volym har den stora kuben om den mindre har volymen  $10 \text{ cm}^3$ ? B M K

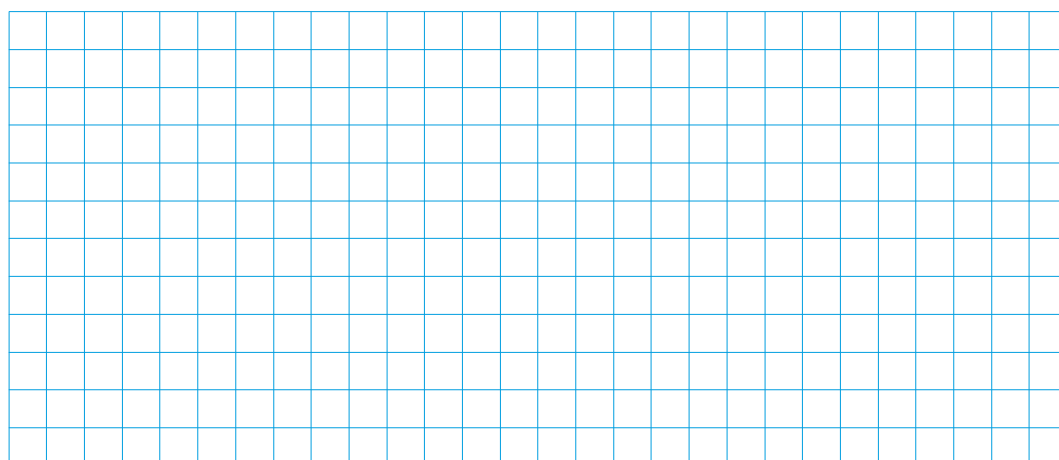


5 Lös ekvationerna.

M K

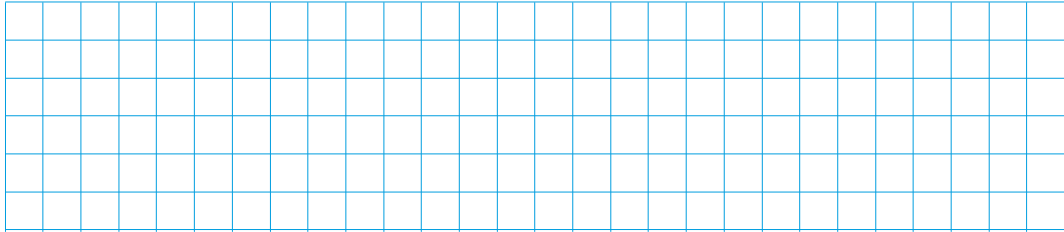
a)  $\frac{x}{9} = \frac{1}{3}$

b)  $\frac{x}{4} + \frac{x}{2} = 9$



- 6 På en ritning i skala 1 : 200 är en sträcka 2,4 cm lång.  
Hur lång är samma sträcka på en ritning i skala 1 : 300?

L P K



- 7 Ett tal är fyra gånger så stort som ett annat tal.

a) Antag att det mindre talet är  $x$ .

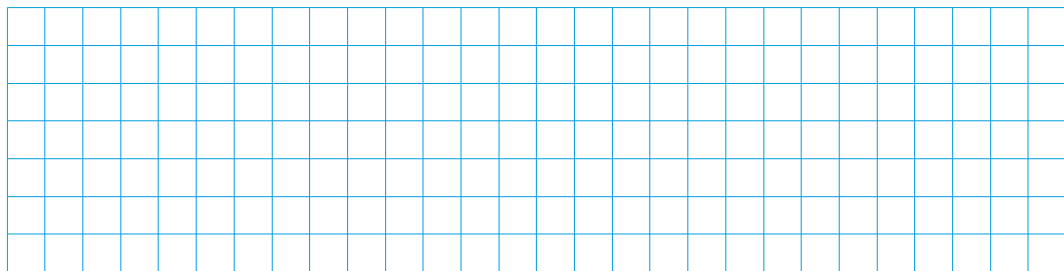
Teckna ett uttryck för det andra talet. \_\_\_\_\_

B

b) Summan av talen är 95. Vilka är de två talen?

Lös uppgiften med en ekvation.

P B K



- 8 Ljudets hastighet i luft, uttryckt i meter per sekund, kan beräknas  
med uttrycket  $331 + 0,6t$ , där  $t$  = temperaturen i grader Celsius.  
Hur stor är ljudets hastighet vid temperaturen

a) 30 °C

M K

b) -10 °C

L M K

c) Vid vilken temperatur är ljudets hastighet 340 m/s?

L P K

