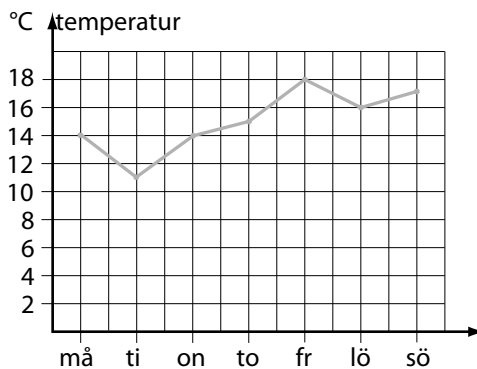


## Medelvärde, typvärde och median

- 1 Fem barn sålde lotter på en klassfest.  
Sammanlagt sålde de 40 lotter.  
Hur många sålde var och en i genomsnitt? \_\_\_\_\_
  
- 2 Pantea kastar sju pilar mot en tavla.  
Resultatet blir: 8, 7, 5, 6, 8, 7, och 8 poäng.
  - a) Beräkna medelvärdet. \_\_\_\_\_
  - b) Vilket är typvärdet? \_\_\_\_\_
  
- 3 Familjen Asplund åt middag på en restaurang. Genomsnittskostnaden för varje person blev 185 kr.  
Hur mycket kostade middagen för alla fem? \_\_\_\_\_
  
- 4 a) Beräkna medeltemperaturen. \_\_\_\_\_  
b) Vilken är medianen? \_\_\_\_\_



- 5 Fyra kompisar skrev inbjudningskort till en fest.  
I genomsnitt skrev de åtta kort var. Lovisa skrev sju kort,  
Klara skrev tio och Lisa skrev nio. Hur många kort skrev Elsa? \_\_\_\_\_
  
- 6 På ett mattetest fick några elever följande resultat:  
11, 11, 10, 8, 12, 9, 8, 11, 9 och 12 poäng.
  - a) Vilket är typvärdet? \_\_\_\_\_
  - b) Vilken är medianen? \_\_\_\_\_

**Medelvärde, typvärde och median****FACIT**

- 1 8 lotter
- 2 a) 7 poäng  
b) 8 poäng
- 3 925 kr
- 4 a) 15 °C  
b) 15 °C
- 5 6 kort
- 6 a) 11 poäng  
b) 10,5 poäng

### Lägesmått

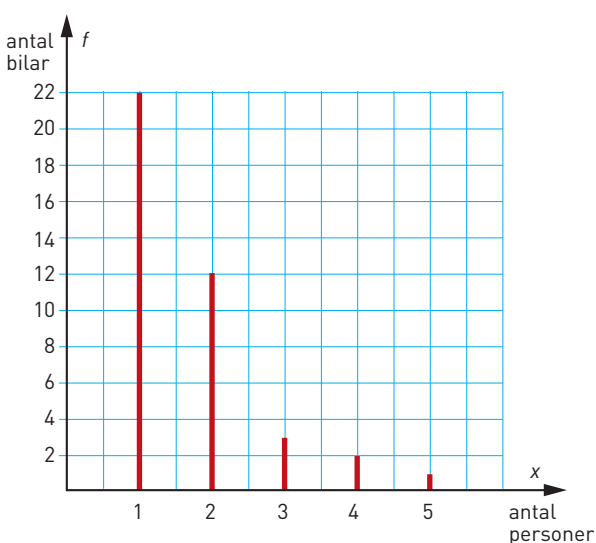
1 Tabellen visar resultatet av kast med pilar.

- a) Hur många pilar kastades sammanlagt? \_\_\_\_\_
- b) Vilket är typvärdet? \_\_\_\_\_
- c) Fyll i det som saknas i tabellen.
- d) Beräkna medelvärdet. \_\_\_\_\_
- e) Beräkna medianen. \_\_\_\_\_

Poäng $x$	Frekvens $f$	$f \cdot x$
10	3	
9	6	
8	7	
7	4	
$n =$		Summa =

2 Elias gjorde en undersökning om hur många personer som åkte i de bilar som passerade på gatan utanför skolan. Stolpdiagrammet visar resultatet.

- a) Vilket är typvärdet? \_\_\_\_\_
- b) Hur många bilar passerade sammanlagt? \_\_\_\_\_
- c) Hur många personer åkte sammanlagt i bilarna? \_\_\_\_\_
- d) Beräkna medelvärdet. \_\_\_\_\_
- e) Beräkna medianen. \_\_\_\_\_



3 Diagrammet visar åldern på spelarna i ett fotbollslag.

- a) Vilket är typvärdet? \_\_\_\_\_
- b) Beräkna medelvärdet. \_\_\_\_\_
- c) Beräkna medianen. \_\_\_\_\_

