

Repetition kap 5

Bas

Alla uppgifter i det här repetitionsavsnittet finns som lösta exempel i Bas X. Intill varje uppgift står det på vilken sida du hittar exemplet. Om det är någon uppgift som du inte vet hur du ska lösa, så kan du slå upp den sidan i boken och titta på hur en lösning kan se ut.

- | | | Sid | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|-------------|---|---|----------------------------------------|---|---|----------------------------------------|----|---|-----------------------------------------|----------|--|-----------------------|--|
| 1 | a) Hur stor är sannolikheten att få en 5:a eller en 6:a om man kastar en sexsidig tärning? Svara med ett bråk i enklaste form.
b) Ungefär hur många femmor och sexor får man om man kastar tärningen 300 gånger? | 114 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Jonna kastade tio pilar mot en tavla. Hennes resultat blev:

7, 8, 8, 9, 8, 9, 10, 7, 6, 9

a) Sammanställ resultatet i en frekvenstabell och beräkna de relativa frekvenserna.
b) Rita ett stolpdiagram som visar resultatet. | 119 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Sex kompisar har så här många kronor: 120, 20, 20, 50, 10, 20.
a) Vilket är typvärdet?
b) Vilket är medelvärdet?
c) Vilken är medianen? | 122 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Tabellen visar åldern på barnen i en grupp. | 125 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Ålder
(år)
x</th> <th style="padding: 5px;">Frekvens
f</th> <th style="padding: 5px;">$f \cdot x$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">8</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$2 \cdot 8 \text{ år} = 16 \text{ år}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">9</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$3 \cdot 9 \text{ år} = 27 \text{ år}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$5 \cdot 10 \text{ år} = 50 \text{ år}$</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">$n = 10$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$S:a = 93 \text{ år}$</td> </tr> </tbody> </table> | Ålder
(år)
x | Frekvens
f | $f \cdot x$ | 8 | 2 | $2 \cdot 8 \text{ år} = 16 \text{ år}$ | 9 | 3 | $3 \cdot 9 \text{ år} = 27 \text{ år}$ | 10 | 5 | $5 \cdot 10 \text{ år} = 50 \text{ år}$ | $n = 10$ | | $S:a = 93 \text{ år}$ | |
| Ålder
(år)
x | Frekvens
f | $f \cdot x$ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 2 | $2 \cdot 8 \text{ år} = 16 \text{ år}$ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 3 | $3 \cdot 9 \text{ år} = 27 \text{ år}$ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 5 | $5 \cdot 10 \text{ år} = 50 \text{ år}$ | | | | | | | | | | | | | | | |
| $n = 10$ | | $S:a = 93 \text{ år}$ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a) Vad betyder $n = 10$?
b) Vad betyder det att summan (S:a) är 93 år?
c) Vilket är typvärdet?
d) Vilket är medelvärdet?
e) Vilken är medianen? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | I en skål finns kulor. 50 % är blåa, 20 % är röda och 30 % är gula.
Rita ett cirkeldiagram som visar fördelningen. | 128 | | | | | | | | | | | | | | | |

Facit Repetition kap 5

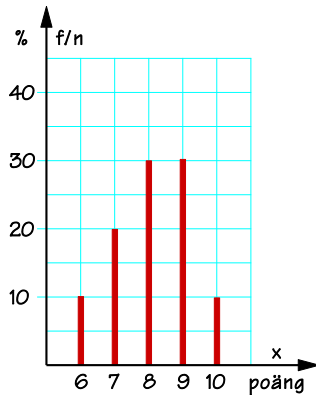
Bas

- 1** a) $\frac{1}{3}$
b) 100 st

- 2** a)

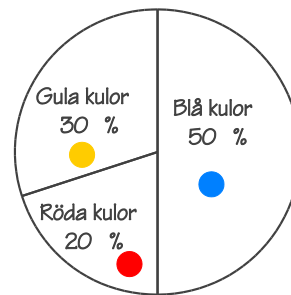
Poäng x	Frekvens f	Relativ frekvens f/n
6	1	1/10 = 10 %
7	2	2/10 = 20 %
8	3	3/10 = 30 %
9	3	3/10 = 30 %
10	1	1/10 = 10 %
n = 10		Σa = 100 %

- b)



- 3** a) 20 kr
b) 40 kr
c) 20 kr

- 4** a) Antalet barn
b) Barnens sammanlagda ålder
c) 10 år
d) 9,3 år
e) 9,5 år



- 5**

Vinklarna ska vara:
Blåa kuler: 180°
Röda kuler: 72°
Gula kuler: 108°