

Bedömningsmatrix

Kap 2

RESONERA OCH UTVECKLA – Tänk på ett tal

	Lägre → Högre		
Förståelse och genomförande	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna med relativt mycket hjälp .	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna relativt självständigt .	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna självständigt .
Metod	Eleven använder en i huvudsak fungerande metod och löser uppgift 1 – 3 med godtagbart resultat .	Eleven använder en väl fungerande metod och löser uppgift 1 – 4 samt formulerar en instruktion på uppgift 5 korrekt .	Eleven använder en väl fungerande och effektiv metod och löser alla uppgifterna korrekt samt skriver tydliga och korrekta instruktioner på uppgift 5 och 6.
Analys och resonemang	Eleven drar en slutsats och beskriver godtagbart sitt resultat på uppgift 3. Resultatet och slutsatsen jämförs med minst en kamrat på ett sätt som till viss del för resonemangen framåt.	Eleven drar slutsatser och beskriver relativt tydligt sina resultat på uppgifterna 3 och 4. Resultaten och slutsatserna jämförs med minst en kamrat på ett sätt som för resonemangen framåt.	Eleven drar slutsatser och beskriver tydligt sina resultat på uppgifterna 3 och 4 Resultaten jämförs med flera kamrater på ett sätt som för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar dem .
Redovisning och matematiskt språk	Redovisningen går i huvudsak att följa . Det matematiska språket är enkelt och till viss del anpassat till sammanhanget.	Redovisningen är lätt att följa . Det matematiska språket är godtagbart och förhållandevis väl anpassat till sammanhanget.	Redovisningen är klar och tydlig . Det matematiska språket är korrekt och väl anpassat till sammanhanget.