Repetition kap 4

Alla uppgifter i det här repetitionsavsnittet finns som lösta exempel i Matematik Y och   
B-boken Y. Intill varje uppgift står det på vilken sida du hittar exemplet. Om det är någon uppgift som du inte vet hur du ska lösa, så kan du slå upp den sidan i boken och titta på hur en lösning kan se ut.

sid

 1 a) Teckna ett uttryck för hur mycket man får tillbaka på 500 kr om man 161 (55)  
 köper *y* kg vindruvor.

b) Teckna ett uttryck för vad det kostar att köpa *x* kg bananer och *y*kg vindruvor.

Rep4_01.wmf

2a) Förenkla uttrycket *a* + *b* – 4*a* – 2*b* + 3*b*. 161 (55)

b) Beräkna därefter värdet av uttrycket för *a* = 5 och *b* = 8.

3Den här följden av tal bildar ett mönster: 166 (64)

2 5  8 11 14 17…

a) Teckna ett uttryck för det *n*:e talet.

b) Använd uttrycket och räkna ut tal nummer 100.

4Förenkla uttrycken. 173 (76)

a) 5*y* + (3*y* + 1) b) (5*x* – 2*y*) – (2*x* – *y*)

5Teckna ett uttryck för triangelns omkrets. Förenkla sedan uttrycket. 173 (76)

Rep4_05.wmf

 6Teckna uttryck för arean. Förenkla sedan uttrycket. 178 (86)

Rep4_06.wmf

7Skriv uttrycken utan parentes. 178 (86)

a) 4(*x* + 3) b) 3*a*(2*b* – 1)

8Förenkla uttrycket 2*a*(*b* + 2) – 3*a*(1 – *b*). 178 (86)

9Skriv uttrycken utan parentes. 183 (96)

a) *x*(*x* + 5) b) 4*x*(2*x* – *y*)

10Förenkla uttrycket 4*x*(*x* – 2) – 3*x*(*x* – 1). 183 (96)

11Lös ekvationen 20 +  = 29. 188 (104)

12Lös ekvationen 4*z* + *z* + 3 = 10 + 2*z* + 8. 189 (105)

13Lös ekvationen 11 = 9*y* – (5*y* + 1). 193 (117)

14 Lös ekvationen 4(*x* – 3) = 46 – 6(3 + *x*) 194 (118)

15I en skola gick 156 elever i åk 8. Det var 30 % av hela skolans elever.   
Hur många elever gick sammanlagt i skolan? 198 (128)

16 Ett tal är tre gånger så stort som ett annat tal. Om man adderar det   
mindre talet med 40 får man samma svar som när man subtraherar   
det större talet med 10. Vilka är talen? 199 (129)

Facit Repetition 4

1 a) (500 – 70*y*) kr

b) (25*x* + 70*y*) kr

2 a) 2*b* – 3*a*

b) 1

3 a) 3*n* – 1

b) 299

4a) 8*y* + 1

b) 3*x* – *y*

5 3*x* + 1

6 3*xy*

7 a) 4*x* + 12

b) 6*ab* – 3*a*

8 5*ab* + *a*

9 a) *x*2 + 5*x*

b) 8*x*2 – 4*xy*

10*x*2 – 5*x*

11 *x* = 12

12*z* = 5

13*y* = 3

14*x* = 4

15520 elever

1625 och 75