

Bedömningsmatris

Kap 2

RESONERA OCH UTVECKLA – Möbelrea

	Lägre → Högre		
Förståelse och genomförande	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna med relativt mycket hjälp .	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna relativt självständigt .	Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna självständigt .
Metod och begrepp	Eleven använder en i huvudsak fungerande metod för att beräkna priserna i uppgift 1 med godtagbart resultat . Visar grundläggande kunskaper om <i>andelsbegreppet</i> genom att ta reda på priserna i uppgift 1 och göra en jämförelse i uppgift 2.	Eleven använder en ändamålsenlig metod och får fram ett korrekt resultat i uppgift 1–3. Visar goda kunskaper om <i>andelsbegreppet</i> genom att ta reda på ursprungspriset i uppgift 3.	Använder en väl fungerande och effektiv metod för att lösa uppgift 1–3, genomför undersökningen i uppgift 4 och kommer fram till korrekt resultat på uppgift 5. Visar mycket goda kunskaper om <i>andelsbegreppet</i> genom att motivera påståendet i uppgift 4 och komma fram till ett korrekt resultat i uppgift 5.
Analys och resonemang	Kommer på något sätt fram till en tillfredställande jämförelse i uppgift 2. Bemöter påståendet i uppgift 4 på ett sätt som till viss del för resonemangen framåt.	Kommer fram till en korrekt jämförelse i uppgift 2 samt en god motivering i uppgift 4. Bemöter påståendet i uppgift 4 på ett sätt som för resonemangen framåt.	Kommer fram till mycket goda slutsatser på uppgift 2, 4 samt 5. Bemöter påståendet i uppgift 4 som för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar dem .
Redovisning och matematiskt språk	Redovisningen går i huvudsak att följa . Det matematiska språket är enkelt och till viss del anpassat till sammanhanget.	Redovisningen är lätt att följa . Det matematiska språket är godtagbart och förhållandevis väl anpassat till sammanhanget.	Redovisningen är klar och tydlig . Det matematiska språket är korrekt och väl anpassat till sammanhanget.