

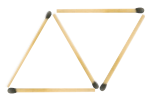
**Teckna uttryck**

1 Studera bilden. Tänk dig att figurerna fortsätter byggas på samma sätt.

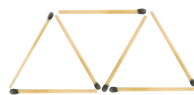
- Vilken är talföljden? \_\_\_\_\_
- Vilken är variabeltermen? \_\_\_\_\_
- Vilken är siffertermen? \_\_\_\_\_
- Teckna ett uttryck för hur många stickor som kommer finnas i figur nummer  $n$ . \_\_\_\_\_
- Hur många stickor finns det i figur nummer 100? \_\_\_\_\_



Figur 1



Figur 2



Figur 3

2 Studera talföljden.

3    7    11    15    19    .....

- Vilken är differensen? \_\_\_\_\_
  - Vilken är variabeltermen? \_\_\_\_\_
  - Vilken är siffertermen? \_\_\_\_\_
  - Teckna ett uttryck för det  $n$ :e talet. \_\_\_\_\_
  - Vilket är tal nummer 100? \_\_\_\_\_
  - Vilket nummer har talet 67 i talföljden? \_\_\_\_\_
- 3 Lista ut på vilket sätt de två talen i varje talpar hänger ihop och skriv sedan in rätt tal på de tomma platserna.

- (3, 6), (12, 24), (7, 14), (9,    ), (    , 36), ( $n$ ,    )
- (9, 3), (15, 5), (60, 20), (12,    ), (    , 11), ( $n$ ,    )
- (3, 5), (5, 9), (11, 21), (8,    ), (    , 13), ( $n$ ,    )
- (2, 8), (3, 11), (5, 17), (7, 23), (9,    ), (    , 47), ( $n$ ,    )

**Teckna uttryck****FACIT**

- 1** a) 3, 5, 7, 9...  
b)  $2n$   
c) 1  
d)  $2n + 1$   
e) 201 st
- 2** a) 4  
b)  $4n$   
c) -1  
d)  $4n - 1$   
e) 399  
f) Nr 17
- 3** a) (9, 19) (18, 36)  $(n, 2n)$   
b) (12, 4) (33, 11)  $(n, n/3)$   
c) (8, 15) (7, 13)  $(n, 2n - 1)$   
d) (9, 29) (15, 47)  $(n, 3n + 2)$