

Bedömningsmatris

RÄKNA OCH HÄPNA

	Lägre → Högre		
Förståelse och genomförande	Eleven visar en grundläggande förståelse för problemet och ställer någon form av hypotes.	Eleven visar god förståelse för problemet och ställer en relativt genomtänkt hypotes.	Eleven visar mycket god förståelse för problemet samt ställer en genomtänkt och motiverad hypotes.
Metod och resultat	Eleven genomför uppgiften med viss hjälp och med en i huvudsak fungerande metod. Eleven kommer fram till ett acceptabelt resultat.	Eleven genomför uppgiften relativt självständigt med en ändamålsenlig metod. Eleven kommer fram till ett relativt rimligt resultat.	Eleven genomför uppgiften självständigt med en väl fungerande och effektiv metod. Eleven kommer fram till ett rimligt resultat.
Analys och resonemang	Eleven bidrar till ett resonemang kring resultatets rimlighet samt bidrar med vissa reflektioner över felkällor. Resultaten jämförs med minst en kamrat på ett sätt som till viss del för resonemangen framåt.	Eleven resonerar kring resultatens rimlighet samt gör vissa reflektioner över felkällor. Resultaten jämförs med minst en kamrat på ett sätt som för resonemangen framåt.	Eleven resonerar på ett väl underbyggt sätt kring resultatens rimlighet med lyhördhet för felkällor. Resultaten jämförs med flera kamrater på ett sätt som för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar dem.
Redovisning och matematiskt språk	Redovisningen går i huvudsak att följa. Det matematiska språket är enkelt och till viss del anpassat till sammanhanget.	Redovisningen är lätt att följa. Det matematiska språket är godtagbart och förhållandevis väl anpassat till sammanhanget.	Redovisningen är klar och tydlig . Det matematiska språket är korrekt och väl anpassat till sammanhanget.